**Анализ**

**результатов учебной деятельности**

**Чабанмахинской СОШ**

 **за 2017/2018 учебный год**

**Подготовила замдиректора по УВР: Джамалутдинова С.М.**

**с.Чабанмахи**

**2018г**

**Анализ**

**результатов учебной деятельности Чабанмахинской СОШ за 2017/2018учебный год.**

**Цель анализа**: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

 В 2017/18 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

**1**.Безусловное выполнение «Закона об образовании» РФ;

**2**.Работать над главной задачей школы «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе с использованием технологии развивающего обучения»

**3**.Обеспечивать эффективное и качественное образование школьников системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

**4**.Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.

**5**.Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях. Стимулирование профессиональной активности.

**6**.Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их практическое использование.

**7**.Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

**8**.Под особый контроль взять работу со слабоуспевающими уч-ся. Этот вопрос обсуждать на заседаниях ШМО.

 В работе с учащимися наша школа руководствуется:

-Конституцией РФ;

-Законом РФ «Об образовании»;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

--Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями;

-Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;

 Учебным планом, составленным на основании базисного учебного плана общеобразовательной школы, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

 В ходе проверок составлялись обобщенные справки, которые обсуждались на педсоветах и совещаниях администрации при директоре и завуче. В начале учебного года проанализирована школьная документация, приказы директора школы обязательные для организационного начала учебного года, санитарное состояние школьных помещений и содержания пришкольной территории.

 Были приняты общешкольный годовой план и общий годовой план ВШК на 2017-2018уч. год, подготовлен анализ за 2016-2017 учебный год. Учебные занятия организованы в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

1. По намеченному плану в 2017-2018 учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, где был проделан анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, утвержден учебно-воспитательный план на 2017-2018учебный год, расписание уроков, звонков, а также утверждена учебная нагрузка учителей на 2017-2018 учебный год.

 В 2017/2018учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1 классов, в режиме 6-дневной недели - для 2-11-х классов и в одну смену, продолжительность урока – 45 минут, 4 перемены по 5 минут и одна -20 минут достаточны для организации горячего питания. Первые классы работали по отдельному графику, утвержденному новымиСанПинами.

Учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, КТП соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержании образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин .

В начале 2017/2018 учебного года количество обучающихся в школе составило158-человек, выбыло-10,прибыл -1, на конец года- 149 человек (11 классов-комплектов)

 **Анализ статистики за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.годуч.год |  |
| 150 | 150 | 149 |

1-4 классы – 72ученика (4 класса)

5-9 классы – 72человек (5 классов)

10-11 классы – 5человек ( 2 класса)

Средняя наполняемость классов 13 человек

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования.

Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся. По итогам 1 четверти не успевало 17 учащихся, 2 четверти – 22учащихся, 3 четверти –20учащихся, по итогам 4 четверти –4уч-ся, по итогам года -4уч-ся (из них2остались на повторный год ,2- на осень).

Темирбеков М. (8класс) не успевает по 17-ти предметам (на повторный год)

Шихимов А. (8кл.) не успевает по всем предметам(на повторный год)

ТемировК.(3класс)не успевает по русскому языку(остался на осень)

 Сулебанов Р.(4кл) не успевает по математике (остался на осень)

Кроме того, по итогам учебного года 3 учащихся имеют «3» по одному предмету. Для этой категории учащихся учителям-предметникам необходимо обеспечить дифференцированный подход в обучении и дополнительные занятия.

 Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

 Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2017/18уч.год | 2016/17уч.год | 2015/16уч.год |
| В 1-4 классах | 72 | 73 | 62 |
| В 5-9 классах | 72 | 70 | 68 |
| В 10-11 классах | 5 | 7 | 20 |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании | 1 |  |  |
| О среднем образовании |  | 2 | 2 |
| Окончили школу с аттестатом особ.образца | - |  |  |
| С золотой медалью | - |  |  |
| С серебряной медалью | - |  |  |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам |   | 1 | 1 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | - | - | - |

 Данные, приведённые в таблице, показывают, за последние три года сохраняется число учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании. Причиной возникновения таких тенденций является: низкий уровень знаний учащихся по основным предметам из-за плохой посещаемости учащихся выпускного класса, слабая воспитательная работа классного руководителя и с учащимися, и с родителями.

Не на должном уровне была поставлена работа всех служб школы, а также не заинтересованность родителей учебой своих детей. Плохая посещаемость учащихся (особенно во время сезонных работ).

**Выводы и предложения:**

1. Результаты по итогам ЕГЭ в 11 классе по русскому языку(учитель Батырханова С.Б.)выше чем в прошлом учебном году(66,6%), не преодолел минимальный порог 1 ученица.
2. Результаты по математике(учитель Шихимова М.М.) минимальный порог не преодолели 3 . Двое учащихся 11класса по математике идут на пересдачу.

3.Недостаточная работа классного руководителя Алибековой Н.А.

4.Воспитательная работа всех служб с учащимися и родителями 11 класса на низком уровне.

5. В этом учебном году классным руководителям выпускных классов усилить воспитательную работу с учащимися и родителями.

5.Учителям-предметникам, работающим в 9 и11 классах, систематически вести дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

в 5-7 классах

- английский язык-1ч(6кл)

-биология-1час(5кл);

-русский язык-1час(7кл.);

в 10-11 классах

-русский язык -1ч(10кл);

-математика -1час(10кл);

-рабочая профессия-3ч(10кл)

-астрономия -1ч(11кл)

-русский язык(ЕГЭ)-1ч(11кл);

-математика(ЕГЭ)-1ч(11кл);

 -рабочие профессии -2ч(11кл)

В 10 классе данные часы выделены на изучение программного материала, а в 11классе 2 часа на подготовку к ЕГЭ.

**Выполнение практической части учебных программ.**

 - По всем предметам во всех классах практическая часть учебных программ выполнена.

 -Проведены лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, информатике.

-Количество проведенных контрольных работ по математике, письменных работ по русскому и родному языкам соответствует норме.

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

 Школа пользуется по всем предметам программами, рекомендованными министерством образования и науки РД.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

 Ежегодно в школах проводится отчет успеваемости и качества знаний уч-ся по четвертям.

Сначала года в школе обучалось 158 уч-ся, 11 классов. Выбыло -10, прибыло- 1, двое остались на повторный год (Темирбеков М., Шихимов А.-8кл), переводятся в следующие классы 147учащихся.

Первый класс не оценивается. А второй класс оценивается со 2 четверти.

По итогам четвертой четверти и 2017-2018учебного года был сделан анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

 Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс****(5-11)** | **кол-во****учащихся** | **отлич-****ники** | **хоро-****шисты** | **троеч-****ники** | **неуспе-вающие** | **%****усп-ти** | **%****качества** |
| 5 | 18 | - | 2 | 16 | - | 100 | 16,6 |
| 6 | 10 |   | 1 | 9 | - | 100 | 10 |
| 7 | 13 | - | 1 | 12 | - | 100 | 7,6 |
| 8 | 18 | - | 2 | 14 | 2 | 89 | 11,1 |
| 9 | 13 | - | 1 | 12 | - | 100 | 7,6 |
| 10 | 2 | - |   | 2 | - | 100 | 0 |
| 11 | 3 | - |   | 3 | - | 100 | 0 |
| Итого: | 77 | - | 7 | 68 | 2 | 98,4 | 7,5 |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся** | **предмет** |
| 2 | 1 | Английский язык  |
| 3 | 1 | Английский язык |
| 5 | 1 | Обществознание  |
| Итого: | 3 |  |

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учащихся** | **Класс** | **Предмет** | **Примечание**  |
| Темиров Камил | 3 | Русский язык  | Остался на осень  |
| Сулебанов Рамазан  | 4 | математика | Остался на осень |
| Темирбеков Магомед | 8 | По17 предметам | Остался на повторный год |
| Шихимов Амин | 8 | По всем предметам | Остался на повторный год  |

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

По классам с одной оценкой «3» окончили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Фамилия уч-ся | предмет | ФИО учителя |
| 2 | Изиева муъминат   | Английский язык  |  Иниева И.Б.  |
| 3 | Сулебанова Равзат  | Английский язык  |  Иниева И.Б. |
| 5 | Асельдеров Жабраил  | Обществознание  | Джамалутдинов А.Д. |

Объясняется низкий уровень знаний по этим предметам отсутствием индивидуального подхода к этим уч-ся со стороны классных руководителей, учителей-предметников, несерьёзного отношения уч-ся к учёбе и слабым контролем над их учёбой со стороны родителей. Некоторым уч-ся отдельные предметы удаются трудно.

 **Выводы:** Причиной отсутствия отличников в старших классах является снижение интереса учащихся к учебе, недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками , родителями.

 Тесная связь классного руководителя с учителями–предметниками, родителями, соцпедагогом и психологом-условие преодоления неуспешности учащихся во всех классах.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы поставить на контроль работу ШМО по всем направлениям, и учителей–предметников .

2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3.Взять на учёт учащихся с одной «3»и неуспевающих уч-ся и контролировать работу учителей на уроках с такими учащимися.

4. Следить за динамикой качества знаний учащихся по всем предметам в 2,3.4,5,7,8классах.

*4. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже предыдущего года.*

*5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;*

*6.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;*

*7. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ**и ЕГЭ.*

**Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О.кл. руководителя** |
| **2класс** | **Усп-100%,кач-30%** | **Атаева А.И.** |
| 3класс | усп-100%,кач-26,6% | Алиев А.И. |
| 4класс | Усп-92,9%,кач-21,3% | Умарова М.С. |
| 5класс | усп-100%,кач-16,6% | Султанова М.А. |

**Самые низкие показатели в классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О.кл. руководителя** |
| 8класс | Усп-89%,кач-11% | Атаев И.А. |
| 10класс | Усп.-100%,кач.-о% | Умаров Р.Н. |
| 11класс | Усп.-100%,кач.-о% | Алибекова Н.А. |

**Выводы и рекомендации:**

1. В 2,3, 4и 5 классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга учителей Атаевой А.И., Алиева А.И.,Умарова М.С., Султанова М.А.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соцпедагога, классных руководителей, родителей обучающихся.

3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года(Атаев И.А., Умаров Р.Н., Алибекова Н.А.))

4. Рекомендовать учителям(Атаеву И.А., Умарову Р.Н., Алибековой Н.А.,)имеющим низкие показатели, посещать уроки более опытных учителей и организовать взаимопосещение уроков.

5. Провести семинары для учителей на темы:

-Организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

-Усвоение изучаемой темы учащимися на уроке.

-Использование ИКТ и ТСО на уроках.

-Организация дисциплины на уроке.

Придерживаться правил:

Урок -основа обучения и воспитания. Развивать устную и письменную речь учащихся

**Анализ работы с мотивированными учащимися.**

*В школе собран банк данных одаренных учащихся. Они привлечены в предметные кружки, секции. С ними работают дополнительно учителя.*

 *На особом учете также неуспевающие учащиеся. По результатам каждой четверти классные руководители информировали родителей таких учащихся. Контролировалась посещаемость занятий такими учащимися и работа с ними учителей-предметников.*

 *На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы проведенных олимпиад, предметных недель, итоги директорских контрольных работ. Победители участники-призёры конкурсов награждены грамотами, дипломами. Это стимулирует учащихся и повышает их интерес к предмету.*

 *Психолог в этом направлении проводит разные беседы, тестирование, анкетирование для определения интереса учащихся.*

 *Но по сравнению с прошлым годом нет победителей и призеров районных олимпиад, нет призеров и среди участников республиканского тура.*

Результаты районных олимпиад по предметам за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016г | 2016-2017г | 2017-2018г |
| 2-3 мест | 1-3м  | 1-3место |

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей русского языка, родного языка, математики, химии, биологии, географии (Алибековой Н.А., Джамалова Р.Я.,Атаева И.А.,Джамалутдинова А.Д.,Джамаловой А.Т. , Алиева А.И.,Мамаевой )по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

3.Изыскать пути материального поощрения одаренных учащихся и учителей, работающих с ними.

4.Для участия в школьном туре предметных олимпиад привлечь больше учащихся. Добиваться результативности на районных и республиканских олимпиадах путем систематической работы с одаренными детьми.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутришкольному контролю в 2017-2018учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

-выполнение всеобуча

-состояние преподавания учебных предметов

-состояние ЗУН

-школьная документация

-работа педкадров

-подготовительные мероприятия по аттестации педагогических кадров на 2017-2018 учебный год

Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

**-персональный** - учителей, аттестуемых на соответствие и квалификационную категорию.

Для проверки уровня знаний уч-ся проводились директорские контрольные работы по всем предметам во всех классах. Результаты обсуждались на заседаниях ШМО.

-**обзорный** - проверка состояния школьной документации:

календарно-тематических планов по всем предметам всех учителей;

классных журналов;

личных дел, дневников и тетрадей учащихся родному, русскому, английскому языкам, математике, биологии, химии, физике, географии.

**-классно-обобщающий** – дозировку домашнего задания по русскому языку и математике во 2-4 и 5-11кл.

**-тематический** - работа с одаренными и отстающими детьми, посещаемость уч-ся, работа с молодыми специалистами, самообразование учителей.

- адаптация пятиклассников при переходе из начального в основное звено обучения, классно - обобщающий контроль

- охват кружковой и секционной работой

- контроль за посещаемостью 1-11 классов

Цели проверки:

-выявление уровня обученности

- владение образовательными стандартами по предметам за курс начальной школы

контроль за работой педкадров.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей | 23 |
| Высшее образование | 16 |
| Средне-специальное | 7 |
|  Квалификационная  | категория |
|  высшая | 4 |
|  первая | 1 |
|  без категории | 18 |

Одна из основных задач школы - сохранение и увеличение контингента учащихся. За три года наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава учеников нашей школы.

 Важнейшим критерием работы школы является деятельность по овладению учащимися базовыми знаниями и работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости.

 В 2017-2018учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

 В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных уроков без уважительных причин проводились мероприятия:

-своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

-отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин

-посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

 В 2018-2019учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

**Контроль за работой педкадров.**

***-аттестация учителей:***

*-в 2017-2018учебном году прошел аттестацию 2 .*

*-соответствие прошли- 2.*

- **повышение квалификации** -5

-работа с молодыми учителями:

В школе 4 молодых педагога, к ним прикреплены наставники. Имеется уголок молодого специалиста, где даны рекомендации молодому специалисту. Опытные учителя для них дают открытые уроки, советы итд. Посещаются открытые уроки и мероприятия самих молодых специалистов.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

 Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО.

Особое внимание уделялось:

 - совершенствованию форм и методов проведения урока;

- применению новых технологий на уроках;

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся;

- оказанию методической и практической помощи, изучению уровня преподавания в 5 классах и степени адаптации учащихся к средней школе, адаптации учащихся 1 класса, контроль за внеурочной деятельностью учащихся, состоянию преподавания географии в 5-11классах, состоянию преподавания русского языка в 5-8классах,состоянию преподавания математики в 9-11классах, контроль состояния техники безопасности на уроках информатики, контроль за преподаванием математики и русского языка в 10 и11классах., изучению уровня, контроль за уровнем ЗУН учащихся 4 классов, изучению методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету, изучению системы работы учителей с целью обобщения опыта итд.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол.уч-ся | % | Кол.уч-ся | % | Кол.уч-ся | % |
|  | 2017-2018г |  | 2016-2017г |  | 2015-2016г |  |
| Всего выпускников | 13 |  |  16 |  |  8 |  |
| Допущено к аттестации | 13 | 100% | 16 | 100% |  8 | 100% |
| Не допущено к аттестации: | - |  |  |  | - |  |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно | - |  |  |  | - |  |
| Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни | - |  |  |  | - |  |
| Отличников  | - |  |  |  | - |  |
| Хорошистов  | 1  |  | 1 |  | 2 |  |
| Получило неуд.оц. |   |  | - |  |   |   |
| Не явились на экзамен | 1 |  |  - |  | - | - |

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.**

**2015-2016уч.год 2016-2017уч.год 2017-2018уч.год**

**Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 11 класса**

**за три года**

В 2015-2016 учебном году окончили школу 7учащихся, не получили аттестат-2 учащихся, усп.-71,4%

В 2016-2017 учебном году окончили школу 3учащихся, не получил аттестат-2 ученика, усп.33,3%

В 2017-2018учебном году окончили школу 3 учащихся, минимальный порог не преодолел 1 ученик по русскому языку, 3-по математике. Двое идут на пересдачу по математике.

**Общие выводы и предложения:**

 Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

 Контрольные работы проведены все.

 Стандарты государственного образования выполняются.

 **Рекомендации на 2018-2019 учебный год:**

 В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

 Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

 Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

 Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.**

 Целью изучения состояния ЗУН в 2017/2018 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

 По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 5классе по русскому языку и математике.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во2-4 по всем предметам, в 5-11 классах по всем изучаемым предметам.

 Результаты проанализированы на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче и даны рекомендации.

 Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся. Учащиеся участвовали во всех мониторингах и диагностических работах.

 **Анализируя результаты контрольных работ за 4 четверть по учебным предметам, были сделаны следующие выводы:**

1. Результаты контрольных работ по старшим классам выше, чем в начальных: усп. на 8,1%, качество выше на 9,9%.

2.Общая успеваемость по школе выше чем в 3-й четверти: успеваемость на 3,5%, качество на 6,8%, что составляет -67.8%усп.28,6% качества.

3.Отметить хороший показатель успеваемости в начальных классах по следующим предметам: родная литература -84%, физическая культура-84,6% усп., 38.8% кач., КТНД -90% усп., 54 % кач.)

1. Указать на низкий уровень знаний учащихся по русскому языку в начальных классах(42,9% успеваемости19,2% качества), по английскому языку (39,3%успеваемости, 10,3% качества).
2. Отметить высокий уровень успеваемости в старших классах по следующим предметам: родная литература (88,8% усп., 41,2%кач.), история(71,7%усп.), биология(89%усп.),технология(90%усп., 39.2кач), ИЗО(72,3%усп., 45,4%кач).
3. Указать на низкое качество знаний учащихся в 5-11классах по следующим предметам: английский язык-20%, математика-16,7%,литература -17,2%,география 14.5%, физика-13,2%,химия-10,3%,биология-19%,информатика-11.5%,музыка-0%.

 Подводя итоги года, были сделаны следующие выводы:

1.Успеваемость по итогам года (4четвертей) в начальных классах ниже на 4,2%, что составляет 61,3%, качество выше на 58%, что составляет 26,9%.

2.Общая успеваемость по школе 63,4%, качество 24%.

3.Отметить высокую успеваемость в начальных классах по следующим предметам:

родное чтение-75,3% на 45.3%,

физическая культура-77,9%, на 33,9%

,по старшим классам:родная литература-76,8%на 34.5%,

 физическая культура-78,6%на 27%,

технология-84,1%на 36,7%,

ИЗО-72,3%на 39,3%.

4.Указать на низкий показатель качества знаний уч-ся по следующим предметам: математика-17%,

иностранный язык-7,8%,

физика-9,7%,

информатика-13%,

биология-16.4%,

химия-9.9%,

музыка-0%.

Анализ административных контрольных работ за 4 четверть во 2-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей – предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

 Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам 2-11классов усилить работу над повышением успеваемости и качества знаний уч-ся по предметам.
2. Классным руководителям обеспечить100% явку обучающихся на контрольные срезы.
3. Учителям-предметникам систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися

**Русский язык.**

 Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость -52,8%,качество-21%.

Анализируя результаты данных работ, были сделаны следующие выводы:

1.Указать на низкий уровень успеваемости и качества знаний учащихся

в 3 кл.2гр.(40%/10%), 2кл(40%/20%) у учительницы Биймурзаевой Н.Н.,

 в 3классе 1гр.(33%/0%) учительницы Насрулаевой Д.М.,

в 4классе (41%/16%) ,

в 7классе(36%/18%),

в 9классе(36%/18%)у учительницы Алибековой Н.Н.

**Рекомендации:**

 В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Учителям русского языка (Биймурзаевой Н.Н., Насрулаевой Д.М., Алибековой Н.А.)добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

**Русская литература.**

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

средняя успеваемость -65,3%,качество-28,6%.

**Выводы:**

1.Указать на низкую успеваемость и качество знаний учащихся в 7классе(50%/20%), в 10классе(50%/0%)у учительницы Алибековой Н.А.,

в 8классе (36%/18%), в 11классе(50%/0%) у учительницы Батырхановой С.Б.

**Рекомендации:**

1. Учителям русской литературы 7и 8классов (Алибековой Н.А., Батырхановой С.Б.)Больше внимания уделять заданиям на развитие устной и письменной речи учащихся.

2. При проверке ЗУН чаще использовать тестовые задания.

3. Обращать внимание дифференциации заданий для учащихся.

**Математика**

Проводились входные промежуточные и итоговые контрольные работы.

Средняя успеваемость -56,2%, ср. качество-22,7%.

Анализируя результаты, следует выделить такие пробелы и упущения:

 -ошибки вычислительного характера;

 -при решении примеров на построение графиков функций;

 -применение формул при упрощении выражений;

-составление уравнений и систем уравнений при решении задач.

Выводы:

 1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в3классе(35%/12%), в 4классе(40%/10%)у учительницы Умаровой М.С.,

 в 9классе(42%/17%) ,в 10классе(50%/0%) у учителя Джамалова Р.Я.

 **Рекомендации:**

В целях повышения качества знаний учащихся учителям математики (УмаровойМ.С., Джамалову Р.Я.)необходимо:

1. Проводить анализ контрольных работ для предупреждения повторения типичных ошибок.
2. На каждом уроке обращать внимание на повторение пройденного материала.
3. Чаще использовать тестовые, устные и индивидуальные самостоятельные работы.
4. При проведении контрольных работ обеспечивать уровневую дифференциацию.
5. Вести учет типичных ошибок.

**Химия**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -87%, ср.качество-10%.

Учащиеся допускают ошибки при осуществлении цепочки превращений, при решении расчетных задач, при составлении структурных формул органических веществ, при определении молекулярной формулы веществ, при расстановке коэффициентов уравнениях химических реакций.

 **Выводы:**

1.Указать на низкое качество знаний учащихся в 10и 11классах(0%кач.)у учителя Атаева И.А.

**Рекомендации:**

1.Учителю химии(Атаеву И.А.)больше внимания уделять заданиям на составления структурных формул органических веществ, на определение молекулярной формулы веществ.

2.Чаще предлагать задания на составление уравнений химических реакций.

3.На уроках составлять уравнения на осуществление цепочки химических превращений.

4.Больше внимания уделять решению расчетных задач.

5.На уроках использовать ИКТ.

 **Биология**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость 89%, ср.качество-19%.

**Выводы:**

1.Указать на низкое качество знаний учащихся в 10и 11классах(0%).

 **Рекомендации:**

1.Учителю биологии( Атаеву И.А.)систематически работать над повышением качества знаний учащихся, усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

2. Обращать внимание на дифференциации заданий уч-ся.

3.Чаще использовать на уроках ИКТ, ресурсы интернета итд.

4.Особое внимание уделять работе с мотивированными уч-ся, подготовке уч-ся к олимпиадам, конкурсам и ЕГЭ.

5.Не завышать оценки за письменные и устные ответы уч-ся, следить за глубиной и прочностью знаний.

**История.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость 72%, качество-23%.

**Выводы:**

1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в 10кл(50%/0%), в 11кл(67%\)%) у учительницы Джамаловой А.Т.

**Рекомендации:**

 1. Учителю истории Джамаловой А.Т. систематически работать над повышением успеваемости и качества знаний учащихся.

 2. В поурочных планах ставить задачи по воспитанию интереса к изучению истории;

 3.Чаще давать письменные домашние задания по предмету;

4. В процессе преподавания учителям активно использовать ИКТ, ресурсы интернета, презентации, подготовленные учителями видеоматериалы.

**Даргинский язык.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -58,9%, ср.качество-30,5%

 **Выводы:**

1.Отметить хороший показатель успеваемости и качества знаний уч-ся в 6кл(100%/56%) у учительницы Абдулаевой М.Ю.

2.Указать низкий уровень качества знаний учащихся в 11кл(0%) у учительницы Шихшабековой У.Б.

**Рекомендации:**

1. Учителю даргинского языка Шихшабековой У.Б.) систематически проводить работу над ошибками.

2. На каждом уроке проводить словарную работу.

3. Чаще использовать тестовые, индивидуальные и самостоятельные работы.

4. Требовать от уч-ся правильного написания слов.

1.Учителям даргинского языка тщательно готовиться к урокам и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

2.Чаще использовать на уроках дидактический материал, ИКТ.

**Родная литература**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -86,5%, ср.качество-48,5%.

Выводы:

1. Отметить хороший показатель успеваемости и качества знаний учащихся

 в3классе(100%/80%)у учителя Алиева А.И., в6классе(100% /56%) у учительницы Абдулаевой М.Ю.

**Рекомендации:**

1.Учителям родной литературы (Алиеву А.И., Абдулаевой М.Ю., Шихшабековой У.Б.) систематически проводить уроки внеклассного чтения, проводить конкурсы чтецов произведений дагестанских авторов.

**Английский язык**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -51ср.качество-15%.

**Выводы:**

1. Указать на низкий уровень знаний учащихся по начальным классам (39% /10%), в 7классе(36% /10%), в 11классе (0%кач.)у учительницы Иниевой И.Б.

**Рекомендации:**

1.Применять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

2.На уроках развивать познавательную активность учащихся и их общеучебные навыки.

2.Учителю английского языка(Иниевой И.Б.)писать поурочные планы развернуто, использовать на уроках дидактический материал, мультимедийные средства.

**Окружающий мир**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -63%, ср.качество-29%.

**Выводы:**

1.Отметить высоки уровень знаний учащихся во 2 классе (80% /40%) у учительницы Атаевой А.И.

2.Указать низкий уровень знаний учащихся в 3классе(50% /12%) у учительницы Мамаевой У.А.

**Рекомендации:**

1.Учителю Мамаевой У.А. систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися 3класса.

2.Для повышения качества знаний учащихся учителю на уроках использовать современные формы и методы приемы, направленные на формирование общеучебных навыков ЗУН.

**КТНД**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -77%, ср.качество-28,5%.

**Выводы:**

1.Отметить хороший показатель знаний уч-ся в 9классе(100%/70%) у учителя Джамаловой А.Т**.**

2.Указать на низкий уровень знаний уч-ся 10кл(50%/0%)у учителя Джамаловой А.Т.

**Рекомендации:**

1.Учителю КТНД (Джамаловой А.Т.) систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

**Физика**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -67%, ср.качество-13%.

**Выводы:**

1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в 10 и 11классах(50%/0%) у учительницы Султановой М.М.

**Рекомендации:**

1.Учителю физики (Султановой М.А.)применять разнообразные формы уроков и методы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

2.Развивать творческие способности и навыки,повышающие учебную мотивацию школьников.

3.Прменять наглядность, использовать ИКТ.

 **География**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -76%, ср.качество-15%.

Вызвали затруднения у уч-ся вопросы, связанные с субъектами РФ.

С народным хозяйством и с видами РФ. С глобальными проблемами человечества.

**Выводы:**

1.Указать на низкое качество знаний учащихся в 9-11классах(0%) у учительницы Мамаевой У.А.

2.Слабо поставлена работа с картами.

**Рекомендации:**

1. Учителю географии (Мамаевой У.А.)для стимулирования умственного развития, памяти, логического мышления, умения сравнивать, использовать работу с географическими картами, ИКТ.

2. Для свободной ориентации уч-ся в географической информации обращать внимание на практическую направленность преподавания географии, которая позволяет овладеть географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**Обществознание.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Ср. успеваемость -65%, ср.качество-27,2%.

**Выводы:**

1.Указать на низкое качество знаний учащихся в 5классе(9%),в 11классе(0%)у учителя Джамалутдинова А.Д.

 **Рекомендации:**

1. Учителю обществознания (Джамалутдинову А.Д.) необходимо систематически работать над повышением качества обученности по обществознанию, добиваться , чтобы оно не снижалось в старших классах.
2. Чаще предлагать уч-ся на уроках самостоятельные задания тестового характера.
3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предмета.

 **Информатика.**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 57%, ср. качество – 12%.

**Выводы:**

1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в10,11классах(50%/0%)у учителя Джамалова Р.Я.

**Рекомендации:**

1.Эффективно использовать в работе информационно-компьютерные технологии.

2.Шире использовать в учебном процессе мультимедийные программные средства на уроках.

 **Технология**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость 90 ср. качество – 39%.

 **Выводы:**

1.Отметить хороший показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 6кл(100%/60%) и 10кл(100%/50%) у учительницы Кадыровой А.А.

**Рекомендации:**

1. Учителю технологии с целью повышения качества преподавания предмета использовать эффективные приемы проверки домашнего задания и организации повторения, систематически применять технологию разноуровневой дифференциации.

2.Использовать в работе информационные технологии.

 **Физическая культура**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость –88,6%, ср. качество – 44%.

**Выводы:**

1.Отметить хороший показатель успеваемости качества знаний учащихся в 2,3,10и 11классах(Атаева А.И., Алиева А.И., Умаров Р.Н., Атаев И.А.)

**Рекомендации:**

1. На этапах теоретической подготовки во время уроков проговаривать и повторять термины.

2.Учителям физкультуры стараться строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре.

3.Практиковать письменные работы по предмету.

**ИЗО**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 69,5%, ср. качество – 40%.

**Выводы:**

1.Указать на низкий процент успеваемости и качества знаний учащихся в 3классе (Умарова М.С.)

2.Недостаточное обеспечение учебниками.

3.Проблему решать через использование ИКТ.

 **Рекомендации:**

1.Использовать разнообразные формы и методы работы, повысить творческую активность учащихся.

2.Индивидуализировать внеклассную работу по предмету.

 **Музыка**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

**ср. успеваемость – 57.8%, ср. качество – 24,8%.**

**Выводы:**

1. Указать на низкий процент успеваемости и качества знаний уч-ся в 3и 4класса х(Умарова М.С.). в 5-7классах (Кадырова А.А.)

 **Рекомендации:**

1.Учителям музыки (Умаровой М.С., Кадыровой А.А.) прививать любовь к предмету «Музыка».

2.Использовать на занятиях технические средства обучения, наглядные пособия.

3.Чаще проводить внеклассную работу по предмету.

 **ОБЖ**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

ср. успеваемость – 72%, ср. качество – 26%.

**Выводы:**

1.Указать на низкий уровень качества знаний учащихся 11класса(0%) у учителя Джамалутдинова А.Д.

**Рекомендации:**

**1.**УчителюОБЖ (Джамалутдинову А.Д. ) применять разнообразные формы учебной работы, проводить практические занятия.

2.Широко использовать мультимедийные средства.

**Контроль за школьной документацией.**

 Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя. Проверялось календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей по русскому языку. По результатам проверки составлены справки, даны рекомендации. Эти вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.

**Рекомендации**

1. Руководителям ШМО уточнить количество и примерные сроки проведения письменных работ по предметам.

**Контроль за выполнением всеобуча.**

-Анализ состояния учебных кабинетов:

В школе функционируют 9(неоплачиваемых) кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики, биологии, истории, технологии, географии, родных языков. Учебно-методическое обеспечение их в основном соответствует функциональному назначению.

 В этом учебном году ни один кабинет не был представлен на конкурс кабинетов района.

-Вопрос посещаемости занятий учащихся находится под постоянным контролем администрации.

 В школе ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. В конце каждой четверти подводятся итоги по классам и присуждаются места. Составляются акты на уч-ся, плохо посещающих школу. После 9класса продолжили учебу в 10классе-2уч-ся.

 -В школе горячим питанием охвачено72 ученика. Ежедневно после третьего урока дети начальных классов получают горячее питание.

 -Для ликвидации пробелов учащихся по итогам каждой четверти неуспевающие уч-ся берутся на учет, контролируется работа каждого учителя с такой группой уч-ся.

-Индивидуальная работа учителей в школе проводится не на должном уровне.

 Некачественно и несвоевременно проводится работа с одаренными детьми в истекшем году. С каждым годом число призеров на районных олимпиадах среди наших уч-ся меньше.

 - На уроках учащимся предлагаются доступные домашние задания. Несмотря на это учащиеся дома не работают. Поэтому учителя на уроке должны сделать всё, чтобы учащиеся усвоили материал, рационально использовать урочное время. Слабым учащимся предлагаются тесты, карточки с легкими заданиями.

 -Контролируется работа с отстающими учащимися на уроках.

 Работа с отстающими учащимися проводилась не на должном уровне.

**Рекомендации**

( по всеобучу)

1.Использовать все возможности кабинетов. Проверять документации по технике безопасности и своевременность инструктажа учащихся.

2.Держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов и « группы риска».

 1.Оформить кабинеты на современном уровне.

2.Проводить своевременный учет и проанализировать работу учителей по контролю посещаемости занятий.

3. Своевременно проводить индивидуальные занятия по расписанию.

4.Своевременно заполнять журнал бракеража.

 *5*.Проводить анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях.

6.Качественно и своевременно проводить дополнительные и кружковые занятия.

7.Психологу и социологу школы(Мамаевой У.А., Биймурзаевой Н.Н.) систематически вести работу с учащимися «группы риска»

8.Проконтролировать дозировку домашнего задания в течение года.

9.Усилить работу со слабоуспевающими учащимися на уроке.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного план:

\*Математика в 3,4,9,10,11классах;

\*Химия в10,11классах;

\*Русский язык в 2,3,4, 7,9классах;

\*история в10,11классах;

\*Даргинский язык в 4,11классах;

\*родная литература в 3,6классах;

\*Английский язык в 2-4,7,10,11классах;

\*Физика в10,11классах;

\*Привлекать для этого руководителей ШМО нач.кл. (НасрулаевуД.М.)

и ШМО русского языка и литературы (АлибековуН.А.)

3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразования учителей.

4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на:

\*посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов.

 \*работу с учащимися «группы риска» и оставшимися на повторный год.

 \*работу с отстающими учащимися.

 \*контроль над состоянием ЗУН учащихся.

 \*обученность учащихся по предметам.

5.Улучшить МТБ кабинетов. Обновить в учебных кабинетах методические уголки, пополнить их дидактическими, демонстрационными и разноуровневыми заданиями.