**«УТВЕРЖДАЮ»**

Начальник МКУ «Управление

образования Буйнакского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О.Залимханова 9 августа 2019 г.

**Дорожная карта**

**по профилактике наркомании** **среди несовершеннолетних**

**и формированию здорового образа жизни на 2019-2020 гг.**

**Цель:** - уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

**Задачи:**

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

·        предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;

·        выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

·        сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;

·        сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;

·        стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников

**Формы работы**:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**   
• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.  
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.  
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.  
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.  
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Ответственные |
| 1 | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** | |
| Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ   * администрацией школы, * классными руководителями,   учащимися (в течение года) | Коллективы 36 образовательных учреждений,  представители АТК, МВД, ФСБ. |
| **Районные мероприятия** | | |
| 1  2 | **Классные часы:**  • «Школа без наркотиков»  • «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»  • «Умей сказать нет наркотикам»  • «Пивной алкоголизм»  • «Волшебная страна здоровья»  • «Мир без табачного дыма»  • «Мир без наркотиков»  • «Мир в наших руках»  (1полугодие)  **Цикл классных часов**:   * «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», * «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», * «Распространение наркомании и его последствия», * «Признаки наркотического опьянения». * (2полугодие)   **Участие во Всероссийском уроке здоровья (апрель)**  **Беседы со школьниками:**  • «СПИД – чума ХХ века»  • «Курение и здоровье»  • «Алкоголь и здоровье»  • «В чем вред курения?»  • «Препараты, применяемые против курения»  • «Здоровый образ жизни – школа выживания»  • «Профилактика вредных привычек»  • «Войдем в мир здоровья»  • «Наркоманам скажем «НЕТ!»  • «От чего мы зависим» | Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |
| **Районные конкурсы** | | |
| 1.  2. | **Конкурс** рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом (декабрь)  **Конкурс** рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (ноябрь) | Управление образования Буйнакского района, ОУ района |
| **Районные акции** | | |
| 1 | Акции: «Молодежь против наркотиков» | Управление образования Буйнакского района,  ОУ района. |
| **Районные семинары, конференции и беседы** | | |
| 1. | Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ:  1.«Особенности работы с детьми, склонными к употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголизма».  2.Формирование установок против вредных привычек у подростков. " (февраль) | Управление образования Буйнакского района  Биярсланова А.М. |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | | |
|  | Анкетирования, беседы,  выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Сентябрь - октябрь | Классные руководители,  социальный педагог |
|  | Анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет. Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог,психолог. |
|  | Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог, психолог. |
|  | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) В течение года | Классные руководители, социальный педагог школы |
| **Районные родительские собрания** | | |
| 1. | **Единые родительские собрания во всех ОУ района**  **«Родительский всеобуч»** (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД  ( февраль) | Управление образования Буйнакского района, ОУ района |
| 2. | **Лекторий для родителей:**   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы  «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Непослушный ребенок | Управление образования Буйнакского района, ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |

**Литература**

* 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
* 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
* 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
* 7. Материалы из сети Интернет;
* 8. Учебные пособия по праву.