**ПАМЯТКА ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА**

**при проведении итогового собеседования (ИС) в 9 классе в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Примечания** | |
| До начала ИС -  с 8.45 | Ознакомиться с полученными от ответственного организатора материалами и разложить их на своем рабочем месте отдельными стопками:  1) ведомость учета проведения ИС в аудитории (далее – ВЕДОМОСТЬ);  2) возвратный доставочный конверт;  3) тексты для чтения;  4) листы с тремя темами беседы;  5) карточки с планом беседы по каждой теме. |  | |
| Во время ИС -  с 9.00  организа-ционный этап | 1. Приветствие участника, знакомство. 2. Проверить данные документа, удостоверяющего личность участника. 3. Внести данные участника в ВЕДОМОСТЬ (ФИО, класс, серия и номер документа, удостоверяющего личность). 4. Кратко напомнить участнику о ***содержании ИС\*.*** 5. Напомнить участнику о необходимости говорить громко, перед началом всего ответа назвать свои ФИО и номер варианта, перед каждым заданием – назвать его номер. 6. Выдать КИМ участнику. | ***\*Возможный вариант текста о содержании ИС:***  Итоговое собеседование оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Вам нужно будет выполнить 4 задания: 1) выразительное чтение текста вслух; 2) пересказ этого текста с включением цитаты; 3) монологическое высказывание по одной из тем варианта (по Вашему выбору); 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Внимательно читайте задания и инструкции в КИМ. Слушайте предупреждения о времени на подготовку и ответы. Старайтесь говорить громко, четко и правильно. На вопросы экзаменатора давайте развернутые ответы. Если Вы самостоятельно исправите допущенную ошибку, она не будет засчитана как ошибка.  Перед началом всего ответа назовите свои ФИО и номер варианта, перед выполнением задания называйте его номер (например, «Задание номер один»). | |
| Во время ИС -  этап ответа участника  (до 15 мин.) | 1. Зафиксировать в ВЕДОМОСТИ время начала ИС. 2. Предложить участнику ознакомиться с текстом для чтения вслух **(задание 1).** Сказать, что время на подготовку – 2 мин. 3. За несколько секунд до окончания времени на подготовку напомнить о готовности к чтению. 4. Эмоционально слушать текст, контролируя время ответа (до 2 мин.). 5. Предложить участнику выполнить задания по тексту **(задание 2** – пересказ с включением цитаты), контролируя время на подготовку (до 2 мин.). 6. Забрать у участника исходный текст для пересказа. 7. Эмоционально выслушать пересказ (до 4 мин.). 8. Предложить учащемуся выбрать вариант беседы **(задание 3)** и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа. Предупредить, что ответ должен занимать не более 3 мин., время на подготовку – 1 мин. 9. Эмоционально выслушать монолог. 10. После фразы участника **«Задание номер 4»** задать ему не менее ***двух вопросов по выбранной теме\*\****, эмоционально реагируя на ответы и при необходимости используя ***дополнительные вспомогательные вопросы*\*\*\*** (до 3 мин.). 11. Поблагодарить участника за работу. 12. Попросить участника расписаться в ВЕДОМОСТИ. | \*\*В задании 4 (диалог) в зависимости от направления беседы ***последовательность и содержание вопросов могут отличаться*** ***от предложенных в карточке***. После получения двух развернутых ответов участника диалог может быть завершен, при этом общее количество вопросов может быть больше двух.  **\*\*\**Дополнительные вспомогательные вопросы в случае коммуникативных затруднений участника*:**  - задать вопрос о мнении учащегося по теме;  - спросить, какие еще позиции возможны по данной проблеме;  - предложить привести пример из жизни или литературы;  - поинтересоваться знаниями учащегося об истории вопроса;  - остановиться на значении/характеристике частного аспекта /детали темы;  - использовать вопросы общего типа и индивидуального характера: | |
| **Вопросы общего типа** | **Вопросы индивидуального (личностного) характера** |
| Почему… | Что Вы думаете о… |
| Как объяснить… | Как Вы относитесь к тому, что… |
| Чем отличаются / чем похожи… | Разделяете ли вы идею о том, что… |
| Верно ли, что… | Согласны ли вы с тем, что… |
| Что означают слова… | Что Вам непонятно в теме… |
| В чем актуальность вопроса | Испытывали ли Вы когда-нибудь то же, что… |
| В чем суть противоречия между… | Вы верите в то, что… |
| Сравните / опишите / докажите, что… | Что бы Вы сделали на месте (в случае)… |
| В чем сложность вопроса… | Какие чувства вызывает у Вас данная проблема? |
| По окончании ИС | 1. Проверить заполнение ВЕДОМОСТИ. 2. Дать ВЕДОМОСТЬ на подпись эксперту. 3. Передать ответственному организатору: 4. полученный от эксперта запечатанный конверт с ПРОТОКОЛАМИ; 5. ВЕДОМОСТЬ; 6. КИМы (включая экземпляр эксперта) и материалы к заданиям. |  | |