Анализ работы

Методического объединения начальных классов МКОУ Чабанмахинской средней общеобразовательной школы за 2017-2018учебный год.

Задачи на 2018-19 учебный год

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель анализа**: Определение уровня продуктивности методической работы МО ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

**Объекты анализа**

-   содержание основных направлений деятельности;

-  работа над методической темой школы;

-   работа методических объединений;

-  аттестация педагогических кадров;

-  обобщение опыта;

-   формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;

-     научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

-участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов,   районных  и областных мероприятиях;

-   использование педагогами современных образовательных технологий;

-  практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

МО учителей начальных классов работало по теме: «*«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)»*

Данная тема согласована с методической темой школы: «Активизация познавательной деятельности учащихся в УВП с использованием технологии развивающего обучения».

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

* Методическое объединение
* Индивидуальные консультации
* Индивидуальная работа по теме самообразования.
* Участие детей в конкурсах олимпиадах различного уровня.
* Участие учителей в семинарах.
* Открытые уроки.
* Дни открытых дверей для родителей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации.

Работа МО в 2017 -2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Задачи* | *выполнение* | | |
| *полностью* | *частично* | *не выполн* |
| 1 | Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. |  |  |  |
| *2* | Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД. |  |  |  |
| *3* | Продолжать работу по повышению качества знаний путѐм сохранения у ребѐнка желания и умения учиться; создавать условия для творчества во всех видах деятельности. |  |  |  |
| *4* | Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. |  |  |  |
| *5* | Повышать эффективность и методический уровень каждого урока, усилять его его содержательную сторону, воспитательную и практическую направленность в рамках реализации стандарта второго поколения. |  |  |  |
| *6* | Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; |  |  |  |
| *7* | Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей |  |  |  |

Эти задачи решал педагогический совет учителей начальной школы в составе пяти педагогов.

Из них высшее образование имеют- 2 педагога: Атаева А.И. , Насрулаева Д.М.

Среднее специальное -1 педагог: Биймурзаева Н.Н.,

Продолжают учиться – Умарова Мадина С., Алиев Абдула И.

Имеют высшую квалификационную категорию –1 педагог

Первую квалификационную категорию -2 педагога

 Анализ МО по следующим направлениям:

* Сравнительный анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам и годам обучения в начальной школе; вычленить предмет с наиболее низким ЗУН и типичные проблемы учащихся.
* Организация работы со слабыми учащимися (учет пробелов, ошибок, организация самостоятельной ,каждодневной работы учащихся над текущими ошибками),управление этими вопросами со стороны МО
* Организация работы по преемственности.
* Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
* По изучению и внедрению передового педагогического опыта;
* Результативность самообразовательной работы;
* Результативность начального обучения.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению открытых уроков , делились педагогическим опытом работы учителя начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  методическим   объединением . Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в  методической   работе  педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Необходимо активнее внедрять инновационные методы и формы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образованияВ соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема работы | Где заслушивали | | | |
| МО | педсовет | семинары | Советы при завуче, дир. |
| 1 | Насрулаева Джамиля Магомедовна | Развитие культуры речи на уроках русского языка и литературного чтения. |  |  |  |  |
| 2 | Атаева Аминат Измутдиновна | Развитие познавательной активности ребёнка на уроках русского языка в начальной школе. |  |  |  |  |
| 3 | Биймурзаева Наида Нурутдиновна | Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию младших школьников |  |  |  |  |
| 4 | Умарова  Мадина  Салимовна | Развитие устного счета на уроках математики, активизация учащихся на всех уроках |  |  |  |  |
| 5 | Алиев Абдула Ибрагимович | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов |  |  |  |  |

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами.

В рамках ШМО проведены открытые уроки 3 из них: По традиционной схеме :

были посещены открытые уроки следующих учителей:

Учитель русского языка и литературы Алибекова Нурьяна А. – урок русского языка в 4 классе ;

учитель н/кл Умарова М.С.-урок по математике в 3-м классе;

учитель н/кл Атаева А.И.- урок русского язык во 2-м классе;

учитель н/кл Насрулаева Д.М – урок литературного чтения в 1 классе:

Цели проведения открытых уроков:

-обмен опытом;

-повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

-профессионалам высокого класса;

-экспертиза коллегами новшества, экспериментальной методики, разработанной учителем;

-саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя)

В 2017-18 учебном году в начальной школе работало 4 классов по программе (1-4).

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по программе ФГОС НОО УМК “Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

   Учителями было составлено календарно- тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО администрацией школы.

В начале  2017 уч. г. на МО учителей начальных классов был утвержден план работы МО на 2017 -2018 уч. г. Было проведено 6 заседаний МО. Пять заседаний было запланированных, одно вне плана. На заседаниях ШМО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. А так же вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. обменивались опытом работы по следующим вопросам:

«Качество знаний учащихся: из чего оно складывается?»

«Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования»

«Взаимопосещение уроков как средство повышения профессиональной компетенции учителя»

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Кол-во учащихся | Уровень обученности | | Не успевают | % успев. | % кач-ва |
| Отл. | Хор . |
| 1 | Насрулаева Джамиля М. | 1 | 19 | - | - | - | - | - |
| 2 | Атаева Аминат И. | 2 | 20 | - | 7 | - | 100 | 30 |
| 3 | Алиев А.И. | 3 | 19 | - | 2 | 1 | 92 | 14 |
| 4 | Умарова Мадина С. | 4 | 14 | - | 3 | 1 | 92,9 | 21,3 |

**Сравнительные результаты за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2012-  13 уч.г. | 2013-14 уч. г | 2014-15уч.г | 2015-16 уч г | 2016-17уч. г | 2017-2018уч.г |
| Всего учащихся | 53 | 57 | 55 | 62 | 73 | 72 |
| Количество аттестованных | 53 | 57 | 55 | 62 | 73 | 72 |
| Отличников | 4 | 8 | 6 | 2 | 1 | - |
| Хорошистов | 16 | 17 | 13 | 13 | 14 | 12 |
| Неуспевающих | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Качество обученности | 37 | 56 | 49,6 | 36,6 | 32.3 | 21,7 |

Сравнивая полученные результаты качества обучения за последние пять лет, можно отметить некоторую тенденцию снижения качества обучения в и в 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг. Количество отлично обучающихся в 2017-18 уч. году снизилось до 0 ,по сравнению с 2013-14 уч. годом, в котором было 8 отлично обучающихся детей. Количество хорошистов по сравнению с 2013-14 уч. годом снизилось до 14 человек . анализируя данные вышеизложенных таблиц можно отметить следующее:

Снижение качества обученности можно связать с переходом на ФГОС;

Повышением уровня сложности изучаемого материала;

Отсутствие контроля за учебным процессом со стороны родителей;

С изменением критериев оценивания:

Имеются папки по темам:

1.Учебники, дидактический материал.

2.Работа с родителями.

3.Проверочные контрольные работы.

4.Тесты.

5.Открытые уроки.

6.Праздники, открытые мероприятия, классные часы.

7.Материал к внеклассным занятиям по предметам.

8.Воспитательная работа.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая анкета | Да | нет |
| Создан благоприятный микроклимат |  |  |
| Выполнена программа |  |  |
| Возросло количество знаний |  |  |
| Обобщен опыт |  |  |
| Учителя повысили свое мастерство |  |  |
| Усовершенствовали работу МО |  |  |
| Участвовали в экспериментальной работе |  |  |
| Активное участие в работе района |  |  |
| Участвовали в конкурсе «Учитель года» |  |  |
| Создали функционально рабочие кабинеты,лабаратории |  |  |
| Улучшили работу по преемственности со средним звеном |  |  |

Выводы и рекомендации:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были частично выполнены.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, дополнительных занятий, объединения тем.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки такие как: снижение качества обученности, вследствие ряда причин.

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

В 2018 - 2019 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия..

1.По выполнению задач:

1.1 продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей;

2.1 Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3.1 Добиваться повышения качества знаний путем применения новых передовых технологий преподавания;

3.2 Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

4.1 Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

5.1Осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе

2.По теме работы ШМО: Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процесса;

Задачи на 2018- 2019 уч.г

Подводя итоги учебного 2017-18 года и степень выполнения задач учителями начальных классов на заседании ШМО было предложено углубить работу по решению некоторых задач и определить новые на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2.Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжать работу по повышению качества знаний путѐм сохранения у

ребѐнка желания и умения учиться; создаватьусловия для творчества во всех видах деятельности.

5.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

6. Использовать возможности урока и внеурочной работы для развития речевой деятельности детей путем обязательного введения новых слов и лексического их значения; введение в урок пословиц и поговорок, крылатых фраз и выражений, потешек, стихов

7.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

8.Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Дополнительные индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**РЕШЕНИЕ:**

·        работу МО начальных классов считать удовлетворительной.

. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.