

Работа с одарёнными детьми на уроках математики

Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы, и особенно начальной. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативность и самостоятельность принимаемых решений, Для того, чтобы богатый творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, прежде всего, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в ней из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Исходные принципы при работе с одарёнными детьми

1. Знания - фундамент творчества.
2. Строгий отбор учебного материала
3. Многократность повторения
4. Разностороннее развитие ученика.
5. Индивидуальный подход.

Развитие творческих способностей

Работа учителя по развитию творческих способностей учащихся начальной школы складывается из трех качеств, служащих предпосылками для творческой деятельности.

Во-первых, наблюдательность, речевая и общая активность, общительность, хорошо натренированная память, привычка анализировать и осмысливать факты, воля, воображение.

Во-вторых, это систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика .

В-третьих, это организация исследовательской деятельности в познавательном процессе конструирования.

Развитие внимания

Содержательно-логические задания:

- 1 Отыскание ходов в обычных и числовых лабиринтах
- 2 Пересчет предметов, изображенных неоднократно пересекающимися контурами
- 3 Отыскание чисел по таблицам Шульте
- 4 Быстрее нарисуй
- 5 Найди, кто спрятался
- 6 Найди сходство и различие
- 7 Прочитай рассыпанные слова

Задания, направленные на развитие творческого воображения.

Подбери заплатку к сапожку

Собери разбитый кувшин, вазу, чашки, тарелки

Упражнение «Геометрические фигуры»

Упражнение «Треугольники»

100-клеточная таблица с графическими изображениями

Таблица с геометрическими фигурами разной формы

Таблица с геометрическими фигурами разного размера

Таблица с геометрическими фигурами не только разной формы, но и белого и черного цвета

100-клеточная таблица, запо

Задачи развития:

развитие личности одаренных учащихся;

развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;

развитие позитивной Я-концепции;

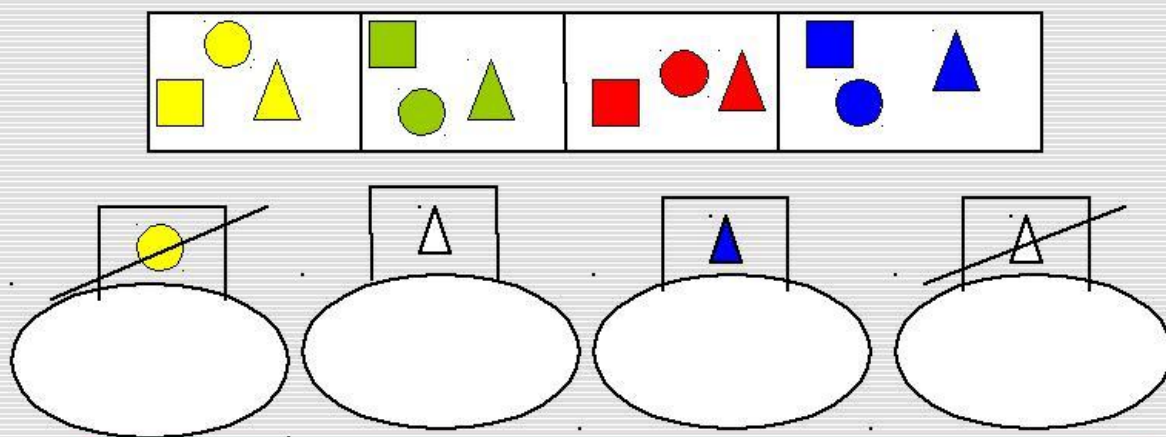
развитие творческой самостоятельности;

развитие коммуникативных умений;

развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:
групповые занятия с одаренными учащимися;
предметные кружки;
кружки по интересам;
конкурсы;
участие в олимпиадах;
исследовательская деятельность .

Даны фигуры. Какие фигуры должны быть на первом поле ? На втором ? На третьем ? На четвертом ? Почему ? Заполни все поля фигурами.



Задания, направленные на развитие творческого мышления

Задачи на смекалку

Задачи шуток

Числовые фигуры

Задачи с геометрическим содержанием

Логические упражнения со словами

Математические игры и фокусы

Кроссворды и ребусы

Комбинаторные задачи

Занимательные задания, которые способствуют развитию математического мышления детей.

“Поработаем на ЭВМ”. На доске изображена ЭВМ, которая выполняет все четыре арифметические действия. На табло появилось число 40. Какое число введено в машину?

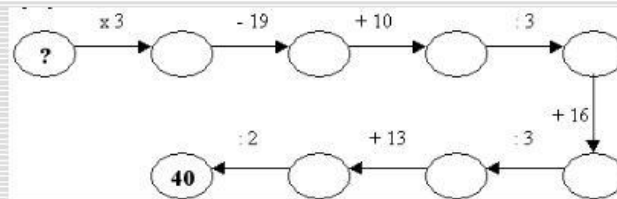
Из каких фигур состоит рисунок кошки?

Какой фигурой представлено туловище?

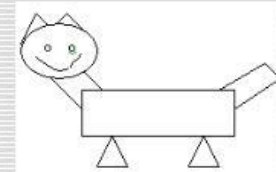
Измерить и найти площадь этой фигуры, сумму длин ее сторон.

занимательные задания, которые способствуют развитию математического мышления детей.

- «Поработаем на ЭВМ». На доске изображена ЭВМ, которая выполняет все четыре арифметические действия. На табло появилось число 40. Какое число введено в машину?



- Из каких фигур состоит рисунок кошки?
- Какой фигурой представлено туловище?
- Измерить и найти площадь этой фигуры, сумму длин ее сторон.



Установление связи изучаемого материала с окружающей детей действительностью.

1. Доярка надоила от 6 коров по 12л молока от каждой. Поместится ли это молоко в два бидона ёмкостью по 32л каждый?
2. Брату 12 лет, а сестре 10 лет. На сколько лет брат старше сестры? На сколько лет сестра младше брата?
3. Миша, Лена и Катя катались на велосипедах. У них были трехколесные и двухколесные велосипеды, а всего было 8 колес. Сколько велосипедов было трехколесных? (Два.)

Заключение

Необходимо создавать условия для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить развитие их одарённости.

Мастерство учителя в том, чтобы возбуждать, укреплять и развивать творческую деятельность учащихся в процессе обучения, с этой целью сделать содержание своего предмета богатым, глубоким, привлекательным