

АНАЛИЗ
работы ШМО учителей математики МКОУ»Чабанмазинская СОШ »
2016-2017 уч.г.
С. Чабанмахи

Деятельность ШМО учителей математики в 2016-2017гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики.

Тема работы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, удовлетворения его потребности в саморазвитии и самообразовании;
- внедрение в практику работы учителей математики современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественное освоение учебно-методических задач по математике, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей математики по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Организационные условия. Методическая работа ШМО учителей математики организовывалась в соответствии с планами работы ШМО, в соответствии с положением о школьных методических объединениях.

В течение года были проведены 5 плановых заседания.

На первом заседании (от 30.08.2017г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ по математике; выявление типичных ошибок и проблем преподавания отдельных элементов содержания .
2. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год (+ планирование диагностических и тренировочных работ в система СтатГрад)
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2017г
- 3.1. Изучение нормативно-правовой базой ГИА:
 - Ст. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ
 - Распоряжение Рособрнадзора от 29.08.2012г № 3499-10 «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам...»
- 3.2. Утверждение плана МО по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год.

На втором заседании (от 12.11.2017г) были рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативно-правовой базы ГИА:

* Изменения содержание КИМ 2017г, особенности подготовки выпускников.

* Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания математики, ФИПИ2018г.

2. Анализ результатов 1 четверти.

3. Рассмотреть индивидуальные программы подготовки выпускников 9-х и 11-х классов (перечислить фамилии, имена) к прохождению государственной итоговой аттестации в 2017 году.

4. Обсудить изменения в план МО по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год (исходя из выше сказанного).

На третьем заседании (от 27.01.2017г) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ административных контрольных работ, результаты пробного ЕГЭ (ОГЭ)

2. Изучение нормативно-правовой базы ОГЭ:

* Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»

* Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 ««Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»

* Приказ Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»

2. Обсуждение графика контрольных, диагностических, тренировочных работ по математике на 2 полугодие.

3. На основании результатов пробного ЕГЭ (ОГЭ) обсудить и внести дополнения в индивидуальные программы по подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА

4. Обобщение опыта работы учителя математики Шихимовой М.М.

На четвёртом заседании (от 16.04.2017г) были рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативно-правовой базы ГИА:

- Распоряжение Росособнадзора № 794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ №44 от 03.02.2015 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»
- Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ № 10 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
- Приказ Минобрнауки РФ №46 от 03.02.2015 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»

3. На основании результатов диагностических работ внести дополнения в индивидуальные программы по подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Мероприятия, проведенные в рамках работы ШМО.

№	Тематика мероприятий	Формы работы	Ответственные	Сроки проведения
Направление I: «Повышение учебной мотивации и качества обучения»				
1	Оперативный контроль учебной деятельности	1) контроль за разработкой рабочих программ, УМК по предмету, контроль за их выполнением; 2) проверка документации учителя (ведение журналов, накопляемость оценок, объективность их выставления); 3) проверка тетрадей для домашних работ (единые требования к ведению тетрадей, объем домашних заданий, выполнение требований по проверке домашних заданий); 5) контроль за подготовкой материалов для проведения входного контроля, итоговых работ в конце 1 полугодия и года; 6) контроль за итоговым повторением при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; 7) организация и контроль диагностико-аналитической деятельности учителей по	Шихимова М.М. Джамалов Р.Я. Султанова М.А.	в течение года

		итогам проведения контрольных и диагностических работ.		
2	Организация учебной деятельности по предмету	<p>1) разработка рабочих программ каждым учителем по предмету на базе авторских программ с включением стандартов ЗУН по темам;</p> <p>2) разработка программ элективных курсов для учащихся 9, 10, 11 классов и программ индивидуально групповых занятий для учащихся 5-8 классов;</p> <p>3) проведение входного контроля, итоговых контрольных работ, диагностических работ (школьных и муниципальных) по предмету с их последующим анализом, сдача отчётов;</p> <p>4) проведение мониторинга обученности учащихся по итогам четвертей, полугодий, года, сдача отчётов;</p> <p>5) использование цифровых образовательных ресурсов и активное внедрение Интернет-технологий в образовательный процесс;</p> <p>6) дальнейшая разработка и совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>7) проведение диагностических работ в системе СтатГрад как для учащихся 9, 11 классов (в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ), так и для учащихся 5-8, 10 классов (в рамках диагностики ЗУН), сдача отчётов.</p>	Шихимова М.М. Джамалов Р.Я. Султанова М.А.	1,2) август-сентябрь 3-6) в течение года 7) в течение года
3	Внеклассная работа по предмету	<p>1) проведение декады математики;</p> <p>2) проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике с последующим подведением итогов;</p> <p>3) проведение дополнительных занятий по предмету в рамках коррекции знаний со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>4) составление индивидуальных траекторий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для слабоуспевающих учащихся, занятия по этим траекториям;</p> <p>5) проведение элективных курсов для учащихся 9,10,11 классов и индивидуально групповых занятий для учащихся 5-8 классов;</p> <p>6) подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>7) проведение «Весенней школы» в рамках подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	1 Шихимова М.М. Джамалов Р.Я. Султанова М.А.	1,2) октябрь 3,4,5) в течение года 6) октябрь-декабрь 7) весенние каникулы
Направление II: «Работа с одарёнными детьми»				
1	Индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время	<p>1) разно уровневый подход к детям во время уроков- использование карточек с заданиями повышенной сложности во время выполнения самостоятельных работ, контрольных работ, обучающих работ, ...</p> <p>2) использование в работе разно уровневых домашних заданий (в частности, через работу в сайте «Uztest»;</p> <p>3) составление вместе с учащимися презентаций к урокам, опорных конспектов уроков (практикуют такую работу учителя Бердыева Л.А., Лысяк Н.Н.);</p> <p>4) подготовка учащихся 9-х классов к решению задач 2-ой части из ОГЭ;</p>	Шихимова М.М. Джамалов Р.Я. Султанова М.А.	

		5) подготовка учащихся 11-х классов к сдаче профильного ЕГЭ; 6) подготовка учащихся 11 классов к решению задач 2 части из профильного ЕГЭ.		
2	Обучение исследовательской работе	1) использование в работе с детьми задач с элементами исследования, развивающих задач (на уроке, в домашних заданиях, в самостоятельных и контрольных работах); 2) предлагаем учащимся творческие задания – составить задачу, кроссворд, ребус, анаграмму,... (хорошо использовать во время активировок); 3) учим учащихся методам работы с информацией: анализ информации, выделение главного, исключение второстепенного, составление плана информационного отрывка,.. 4) учим учащихся культуре общения: умению излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, аргументировать свои взгляды.	Учителя МО	
3	Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах	1) учащиеся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике; 2) учащиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике; 3) учащиеся школы участвовали в «Международной Конкурс-игре по математике «Слон»; 4) учащиеся школы участвовали в «Международной математической конкурс-игре «Кенгуру» 5) учащиеся школы участвовали в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» 6) учащиеся школы участвовали в Турнире «Юный математик»	Шихимова М.М. Джамалов Р.Я. Султанова М.А.	
Направление III: «Профессиональный рост и самообразование учителей»				
1	Методическая работа учителей	1) учителями МО в рамках проведения декады математики были проведены открытые уроки и уроки взаимопосещения, с последующим разбором и анализом каждого урока; 2) в течении года каждым учителем были разработаны методические материалы для проведения уроков, для проведения самостоятельных и контрольных работ, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; 3) в течении года проводилась работа с молодыми специалистами; за каждым из них были закреплены наставники из учителей 4) учителя методического объединения активно внедряют в практику работы новые педагогические технологии, направленные на повышение качества образования.		
2	Самообразование	1) в течение данного учебного года учителя МО постоянно повышали свой		

	учителей	профессиональный уровень; ими были пройдены очные и заочные курсы повышения квалификации; они участвовали в семинарах и вебинарах; 2) в начале учебного года каждым учителем были определены темы самообразования; над которыми они работали в течении года, а затем каждым учителем был сделан отчёт по теме самообразования; 3) в течении года в рамках работы МО прошли заседания круглых столов, дискуссии по различным методическим вопросам; 4) учителя МО приняли самое активное участие в методической работе школы через выступление на педсоветах, семинара.		
--	----------	---	--	--

Анализ работы ШМО над единой методической темой.

Основная методическая тема, над которой работает ШМО учителей:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Она и определяет стратегию работы ШМО.

Направления работы:

- 1) освоение и использование в педагогической деятельности новых образовательных технологий (коллективный способ обучения, модульные технологии, дифференциация обучения, коллективные творческие дела, и т.д.) в рамках подготовки к введению ФГОС второго поколения;
- 2) создание условий для повышения качества образования;
- 3) развитие творческих способностей учащихся.

Основные задачи методической работы:

- Обеспечить подготовку учителей математики к реализации государственного стандарта основного общего образования и среднего(полного) образования.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей математики через курсовую подготовку, распространение передового педагогического опыта, участие в работе ШМО, семинарах-практикумах, практических занятиях.
- Повысить эффективность участия учителей математики в сетевом пространстве для аккумуляции идей и диссеминации опыта.
- Качественная подготовка и проведение методической декады математики и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей.
- Повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение внедрения в работу новых форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Организация взаимодействия с другими методическими объединениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

- Приведение методического обеспечения предмета в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
- Концентрация основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи экзаменов и удачного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете. Широко используется проектный метод обучения, особенно на уроках математики. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Анализ инновационной деятельности ШМО.

В качестве целей инновационной деятельности ШМО выбраны:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. информатизация образовательного пространства,
4. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
5. Расширение участия общественности в управлении образованием (управляющий совет, попечительский совет)