

Программа мероприятий по повышению качества образования по математике

«Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.

В противном случае
оно совершенно бесполезно.»

Редьярд Киплинг

Качество образования -это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. . Качественно сформированные в школе образовательные результаты, представляющие собой определенный набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий, являются гарантом конкурентоспособности наших выпускников, как на рынке труда, так и на финансовом рынке. Поэтому, для эффективного формирования образовательных результатов необходима настройка системы оценки качества образования, которая позволит системно отслеживать каждый формируемый элемент содержания.

Цель: повышение качества обучения по математике; выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по математике

Задачи:

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. Создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.
3. Повысить качество преподавания уроков по математике.
4. Предусмотреть в компоненте ОУ часы на увеличение времени.
5. Активизировать внеурочную деятельность по предмету «математика».
6. Активизировать внеклассную деятельность по предмету «математика».
- 7.Разработать обще классные и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласно выявленному уровню математического образования.
- 8.Определить западающие темы по математике для последующей их отработки.
- 9.Проводить групповые и индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам согласно составленному ежедневному расписанию.
- 10.Выделить в Учебном плане из школьного компонента часы для проведения дополнительных занятий по математике.
- 11.Осуществлять систематическое оснащение кабинета математики современным оборудованием.

Составляющими современного, востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

При разработке программы «Повышение качества образования по математике» на 2016 – 2017 г.г. были выявлены причины низкого качества математического образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями данного предмета.

Причины низкого качества обученности 9-ков по математике (по анкетированию учащихся, наблюдению учителем математики школы):

- Низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- Отсутствие самоконтроля у школьников;
- Отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- Репродуктивный стиль изложения материала учителем;
- Отсутствие системы мониторинга по предмету;
- Недостаточная работа учителей – предметников как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования по математике;
- Рост познавательной мотивации к предмету у учащихся;
- Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно – воспитательного процесса.

План мероприятий по повышению качества образования девятиклассников 2017 - 2018 учебный год

Сроки проведения	Мероприятия
ноябрь	1.Проверка наличия письменного домашнего задания по предмету; 2.Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток; 3.Беседы по организации режима подготовки домашних заданий; 4.Своевременный контроль ЗУН (выставление отметок за неделю); 5.Формирование групп взаимной помощи из учащихся. 6.Составление плана-графика подготовки к ГИА на 2017 – 2018 учебный год
декабрь	1.Классно-обобщающий контроль в 9 классе; 2. Проверка тетрадей; 3.Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих (каждый четверг в 15.00) 4.Проведение тематического повторения в течении года. 5.Подготовку решения заданий второй части можно начать со 2 четверти.
январь	1.Пробные экзамены в 9 классе ; 2.Анализ итогов второй четверти по ученикам(рейтинг); 4.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими; (по согласованию с учителями и учениками); 5. Посещение уроков родителями. 6.Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля.
февраль	1. Пробные экзамены в 9-11 классе; 2.Индивидуальная работа с учащимися 9-11 класса (Оптимальное использование часов); 3.Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. 4.Проведение тематического повторения в течении года.

март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими; 2. Проведение итогового контроля знаний; 3. Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. консультации для слабых учащихся (решение 1 части); 2. консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части); 3. индивидуальные консультации 4. Систематическое включение в устную работу заданий из ОГЭ и ЕГЭ открытого банка задач части 1 5. Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. консультации для слабых учащихся (решение 1 части); 2. консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части); 3. индивидуальные консультации 4. Систематическое повторение учебного материала начинаем с 4 четверти 5. Решение большого числа тестов
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса; 2. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению качества образования.