Отчет руководителя ШМО Алибековой Н. А. за 2017-2018 год

В школьном деле учитель – центральная фигура.

Высота уровня школьного преподавания,

 ***«Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий , направленная на формирование ключевых компетенций в условиях введения ФГОС ».***

**Цель работы :** Повышение качества образования учащихся  на основе организации  инновационных технологий,  проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении  и повышения профессиональной компетентности учителей.

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3.  Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5.  Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6.  Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных,  нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7.  Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных  детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению  современных образовательных технологий.

**Реализация поставленных задач осуществлялось через:**

* Проведение открытых уроков
* Проведение предметных недель
* Организация внеурочной деятельности
* Курсовая переподготовка
* Организация взаимопосещений
* Проведение контрольных работ за полугодие
* Проведение промежуточной аттестации в 5 – 8 классах
* Проведение пробного экзамена в 9 классе
* Работа по самообразованию
* Проведение предметных олимпиад в школе
* Участие во Всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах

**Урок – клеточка педагогического процесса.**

**В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.**

**Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.**

М.Н.Скаткин

В рамках предметных недель учителями-предметниками проведены открытые уроки .

***Контрольно-инспекционная деятельность МО***

* Стартовые контрольные работы в 5-9 классах (математика, русский язык).
* Текущие тематические контрольные работы по всем предметам.
* Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов.
* Пробный экзамен в форме ГИА в 9 классе.

**Проведение заседаний школьных МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний МО. Здесь обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и окружного туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка к ГИА.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги проведения предметных недель , административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**Аспекты деятельности**

* Учителя ШМО имеют большие наработки дидактического материала по предметам.
* В работе используются такие виды контроля, как тестирование и зачеты.
* Следует отметить работу с современными компьютерными технологиями всех учителей - предметников
* Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по подготовке к олимпиадам.
* Повышая свой профессиональный и методический уровень по подготовке к ГИА, методическое объединение тесно сотрудничает с районным методическим объединением , с методистами.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ГИА по русскому языку и математике, биологии, географии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся.

Учителя широко использовали на уроках подготовку и защиту проектов, презентации по теме урока, их защиту. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся,ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

1. Анализ работы педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. В 2017– 2018 учебном году в состав МО входило 4 педагога. В течение года состав не менялся.

Количество учителей-4

Высшее образование-4

1 категория -1

Соответствие занимаемой должности -3

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

По итогам учебного года все программы были пройдены.

**Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и окружного туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка к ГИА.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги проведения предметных недель , административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**Аспекты деятельности**

* Учителя ШМО имеют большие наработки дидактического материала по предметам.
* В работе используются такие виды контроля, как тестирование и зачеты.
* Следует отметить работу с современными компьютерными технологиями всех учителей - предметников
* Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по подготовке к олимпиаде.
* Повышая свой профессиональный и методический уровень по подготовке к ГИА, методическое объединение тесно сотрудничает с районным методическим объединением , с методистами.

Положительным в работе МО учителей предметников можно считать:

- профессионализм учителей;

- систематический контроль над степенью обученности;

- активное участие в школьных, и Всероссийских и областных конкурсах;

**.**

**МО признает следующие недостатки в работе**

* Отсутствие системы в использовании современных компьютерных технологий.
* Недоработки в организации внеклассной работы по предмету.
* Недоработки в организации работы с одаренными детьми.
* Отсутствие исследовательской работы.
* Участие в профессиональных конкурсах.

**Задачи на новый учебный год**

* **Применение современных педагогических технологий.**
* **Обмен опытом внедрения инновационных педагогических технологий через открытые уроки.**
* **Организация исследовательской работы.**
* **Участие в профессиональных конкурсах.**