Пояснительная записка к работе над презентацией

«Использование этнокультурных ресурсов региона (исторических, литературных, природных памятников) в преподавании русского языка»

Использование виртуальной экскурсии позволяет сделать урок современным, приблизить его к мировосприятию ребенка, так как дети легче воспринимают информацию, добытую с помощью технических средств. Расширяются возможности для самостоятельной творческой деятельности обучающихся, особенно при исследовании и систематизации учебного материала, устанавливаются отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником, развивается мотивация и повышается качество знаний. Кроме того, виртуальная экскурсия - прекрасная возможность для развития творческих способностей учащихся.

От автора экскурсии зависит, что запомнят экскурсанты из сообщенной им информации. Успех экскурсии зависит от того, каким образом сочетаются словесный и наглядный материалы.

**Слайд № 1** – необходимо в соответствующих формах на слайде указать название работы и заполнить персональные данные автора работы;

**Слайд № 2 –** необходимо указать цель работы и задачи;

**Слайд № 3 –** заполнить таблицу с указанием того, как работа с данной формой урока повлияет на развитие универсальных учебных действий у обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательные** | **Личностные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
| - овладение приёмами анализа; - выведение следствий из определения понятия; - умение сравнивать, приводить контрпримеры;  -постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом.; | личностное самоопределение, ценностно-смысловую ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание | целеполагание, планирование, корректировка плана | умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей |

**Слайд № 4 –** перечислить списком все объекты виртуальной экскурсии;

**Слайд № 5-8 –** необходимо разместить изображение объекта (фотография, рисунок, портрет деятеля культуры и искусства и т.д.) с соответствующим кратким описанием представленного объекта;

**Слайд № 9** - рефлексия в педагогике – это процесс и результат фиксирования участниками педагогического процесса (в нашем случае – *обучающиеся*) состояния своего развития, саморазвития. В графах таблицы необходимо указать, какую новую информацию и навыки получили обучающиеся в результате урока - экскурсии;

(*например:* **Рефлексия функции -**

**коммуникационная** (обмен мнениями о новой информации); **информационная** (приобретение нового знания);

**мотивационная** (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля);

**оценочная** (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса);

**Слайд № 10 -** все источники информации должны фиксироваться. Это касается как ссылок на сайты и страницы в Интернете, так и литературы (учебники, книги, журналы), медиа ресурсы и др. Также должны быть указаны ссылки на все изображения презентации с прямым выходом по ссылке на данное изображение (не на сайт или портал).