**МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

***АНАЛИЗ***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

 ***за I полугодие***

***2018-2019 учебного года.***

**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за I полугодие 2018 – 2019 учебного года.**

 В МКОУ «Чабанмахинская СОШ» в первом полугодии 2018-2019 г созданы условия для развития учащихся в направлении патриотического, физического, интеллектуального, нравственного развития.Воспитательные задачи:Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, дополнительного образования.Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности Родителей за воспитание и обучение детей. Усиление работы по профилактике правонарушений, вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, мероприятия школы. Создание и оказание психолого- педагогической помощи и поддержки учащимся, педагогам, родителям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классных руководителей.

На начало учебного года сформированы 12 классов, количество учащихся школы- 167.

Заместителем директора школы по ВР Алимагомедовой А.Г. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

— Школьное ученическое самоуправление;

— Профилактика правонарушений;

— «Школа безопасности»;

— Военно-патриотическое воспитание;

— Нравственная культура;

— Спортивно-массовые мероприятия;

— Работа с родителями;

— Методическая работа с классными руководителями.

На начало учебного года сформирован отряд ЮИД, ученическое самоуправление, родительский комитет, совет отцов.

Ежедневно ученицами 6 класса проводится проверка посещаемости учащихся школы.

Учащиеся 7 класса проверяют чистоту в классах.

За каждым классом закреплена определенная часть территории школы.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки «Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

**Школьное ученическое самоуправление.**

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

- совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции;

— в совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 7-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой;

— в соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная: трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная);

— совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований;

— советом ученического комитета организуется взаимопомощь в учении, регулярное ведение дневника класса, в течение учебного года в котором отмечается учителями- предметниками поведение учащихся на уроке, замечания, опоздания, успеваемость, и выставляется общая оценка за урок. Это дает возможность классным руководителям.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса.

За первое полугодие проведена следующая работа:

— Активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»;

— Активизация работы в классах по акции «Сохраним природу »;

— День самоуправления, посвященный Дню Учителя.

— Участие классов в проведении школьных праздниках: «Международный День Толерантности», «Празднование Дня матери», « Осенний бал» (5-11классы), День Единства народов Дагестана, День народного единства.

— Участие в Новогодних праздниках.

**Военное- патриотическое воспитание.**

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

**Спортивно – оздоровительное воспитание.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Был проведен школьный тур районного конкурса «Президентские состязания»

**Формирование нравственной культуры.**

В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений. Классные часы, направлены на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течении учебного года учителями по личной инициативе проводилась работа по следующим направлениям: художественно - эстетическое, предметно - познавательное, патриотическое, спортивное.

**Художественно- эстетическое направление.**

При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа « Здоровье», спортивные программы направлены на углубленную подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой«группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года согласно по плану заместителя по ВР.

В школе проведены на тематических классных часах беседы, лекции по темам:« Здоровый образ жизни», « Твоя жизнь в твоих руках», в ходе районной акции « Скажи наркотикам - нет» о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

**Профилактика правонарушений.**

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании.В родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Каждую учебную четверть проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

— « Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей ».

— «Организация питания в школе».

— «Занятость учащихся во внеурочное время».

— «Охрана труда».

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним ».

 На данных собраниях перед родителями выступали социальный педагог, педагоги-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

 В течение 1-го полугодия осуществлялась работа по психологическому сопровождению ЕГЭ.Работа непосредственно с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен стенд « Готовимся к ЕГЭ» в форме методических рекомендаций. Проведена консультационная работа.

**Методическое объединение классных руководителей.**

 В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

 Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям.

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ.**

Пути повышения роли семьи как социального института - одна из важнейших задач в деятельности школы. Единственно правильный путь повышения эффективности воспитания является присутствие в семье любви, доверия и уважения.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи согласно запланированной тематике.

 На начало учебного года заместителем директора по ВР Алимагомедовой А.Г. подготовлен план работы родительского комитета, определен состав совета школы в который входят представители педагогического коллектива, от родительской общественности и учащихся школы.

 Классные руководители 1-11 классов согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Проведено общешкольных родительских собраний -2. Посещаемость родителей в общешкольных собраниях оставляет желать лучшего.

***Повышение уровня развития детского коллектива*.**

Большинство учащихся школы единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются все еще слабо.

Были проведены тематические классные часы и мероприятия.

1 сентября- Урок России, классные руководители 1-11 классов

3 сентября – Противодействие экстремизму и терроризму, «Беслан», 1-11 классы

14 сентября – классные часы ко Дню Единства народов Дагестана, 1-11 классы.

23 октября – Суицид, 8,9 классы (Мамаева У.А.)

25 октября – классные часы ко Дню народного единства, 1-11классы

16 ноября - классные часы «Толерантность», 1-11 классы

24 ноября – мероприятие «СПИД», 6-9 классы (Кадырова А.А.)

6 декабря – Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ , 8-11 классы (Джамалова А.Т., Джамалутдинов А.Д.).

6 декабря – мероприятие по профилактике наркомании, 9-11 классы (Мамаева У.А.)

12 декабря – классные часы ко Дню Конституции РФ, 1-11 классы

Были проведены «Неделя исламской культуры»- Джамалова А.Т., «Неделя профориентации», «Неделя по профилактике СПИДа».

Акции «Осенняя Неделя Добра», «Красная ленточка», «ПДД» - Кадырова А.А.

Педагоги – классные руководители участвовали в районных конкурсах:

«Книга добрых дел», «Волонтерский вестник » - Кадырова А.А.

20 сентября учащиеся школы участвовали в районном конкурсе «ЮИД»- ответственные Алимагомедова и Джамалутдинов А.Д..

25 октября участвовали в конкурсе «Очаг мой родной Дагестан», где учащиеся заняли 3 место. Ответственные – Алимагомедова А.Г., Кадырова А.А.

Конкурс «Права человека глазами ребенка», реферат «Право детей на отдых, досуг и культурную жизнь». – Джамалутдинов А.Д..

Конкурс «Мой Дагестан» - Джамалова А. (Ильясова С. – заняла I место).

Были проведены конкурсы рисунков «Я рисую мир», «Мой Дагестан».

Был проведен месячник безопасности – ответственные Умаров Р.Н., Джамалутдинов А.Д..

Каждый год осенью и весной проводится уборка территорий школы.

В школе работают всего 2 кружка. Занятость учащихся на кружках, секциях и внеурочной деятельности составляет \_\_\_\_\_. А также на базе школы ведутся различные внеурочные занятия с 1 по 4 классы.

Учащиеся 5,6,7 класса участвуют во всех школьных мероприятиях.

**Вывод**: анализируя проведенную работу можно сказать, что деятельность велась в соответствии с годовым планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Таким образом, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:**

1. Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся и родителей в жизнь школы.

2. Усилить работу и держать под контролем обучающихся «группы риска».

3. Рекомендую во втором полугодии всем классным руководителям обращаться к материалам методической копилки классного руководителя, пополнить и систематизировать материал в папке классного руководителя, заниматься мониторингом уровня воспитанности учащихся своего класса.