**Отчет о работе с одаренными детьми**

**МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за первое полугодие 2018 – 2019учебного года**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

   Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе учителя школы повышают свой профессиональный уровень посещая семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников, на курсах повышения квалификации.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

индивидуальная поддержка одаренных детей,

внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

создание микроклимата престижности одаренности,

создание банка данных одаренных детей школы по трем направлениям:

1)социально-гуманитарное;

2)естественно-научное;

3)культурологическое.

Решение поставленных целей проходило следующим образом.

В течение первого полугодия изучили нормативную базу по работе с одаренными детьми.

Разработали положения об организации банка данных.

Совместно с классными руководителями и учителями - предметниками составили портфолио одаренных детей.

На основании этих документов велась работа.

Пополнили банк данных «Одаренные дети» учащиеся:

Шихшабеков Закарья,(11кл); Атабаев Эльмирза,(9кл);Геламатов Гусейн,(10 кл),Шихимова Айна (10кл).

Мною, психологом школы была проведена неделя профориентации в школе.

Была проведена беседа на тему: «Выбор профессии», анкетирование в 8-11 классах «Профориентация », мероприятие - «Я и мир профессий»,

А также были проведены классные часы и беседы в 2-11 классах на темы: «Выбор профессии», «Мы и мир профессий», « Кем быть?», «Все профессии важны». (ответственные –кл.рук.).

С каждым годом повышается уровень работы спортивных кружков школы по направлениям ( шахматы, настольный теннис ), руководителями которых являются :Атаев И.А.,Джамалутдинов А.Д.

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Одно из направлений работы с одаренными детьми - это участие в школьном и районном туре олимпиады школьников.

Школьный тур олимпиады показал высокий результат по информатики, истории ,обществознанию, географии, астрономии, экологии, математики, биологии . (ответственные учителя-предметники .).

Не все дети приняли участие в районном туре олимпиады (так как не было возможности вести детей на олимпиаду).

Это ставит новую задачу перед педагогами – более глубокую подготовку к участию в олимпиадах, а также проводить разъяснительную работу с родителями учащихся.

Учащиеся школы принимают участие в различных внутришкольных, районных, республиканских конкурсах:

**1.Школьные:**

а). Конкурс рисунков «Выбор профессии», «Подари детям радость», «Мы против наркотиков» -(ответственные –Мамаева У.А.,Насрулаева Д.М.),«Я рисую мир», «Мой Дагестан» (ответственная Алимагомедова А.Г.).

б). Мероприятия- «Осенняя неделя добра», «День матери». (ответственная - Кадырова А.А.),

**2. Районные:**

а). Конкурсы:

1. «Официальная символика Р. Дагестан» уч.9 кл Лабазанова Саният -3 место (ответственная Джамалова А.Т.);

2. «Безопасное колесо» уч.5-7кл. (ответственный Джамалутдинов А.Д.);

б). « Учи .ру» уч.6 кл. Батыров Магомед (ответственный Джамалов Р.Я.);

в). Исследовательские работы на темы:

1.« И гордо реет флаг державный », уч.7-го класса Ильясова Саният -2 место, (ответственная Джамалова А.Т);

2. «Обычаи моего села» уч. 6 кл. Батыров Магомед, (ответственная Насрулаева Д.М.);

3.«Мы дружбой народов сильны» уч.9 кл. Ильясова Рукият, (ответственный Джамалов Р.Я.);

4.« И гордо реет флаг державный », уч. 8 кл. Шихшабекова Сумая -3 место, (ответственный Джамалов Р.Я.).

г). Мероприятие:

1.«Очаг мой - родной Дагестан» уч.5-7 кл.-3 место (ответственная Кадырова А.А.).

**ГТО:**

Геламатов Гусейн- 3золотых медалей ,1 серебряная медаль;

Атабаев Эльмирза –4 золотых медалей;

Шихимова Айна-3 золотых медалей ,1 серебряная медаль;

Умарова Самира-1золотая медаль,1 серебряная ,1 бронзовая медаль.

Работа с одаренными и способными детьми многогранна. Важно и в семье, и в школе вовремя обнаружить детей с яркими способностями, создать благоприятные условия для развития личности каждого ребенка, стараясь, чтобы этот процесс сопровождался положительными эмоциями. Для этого необходимо объединение усилий всех участников образовательного процесса (психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители).

**Выводы:**

В школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;

используются активные формы организации работы;

**Рекомендации:**

Активизировать работу в направлении: диагностика склонностей учащихся,

Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

**Для работы с одаренными детьми на 2019 год поставлены следующие задачи:**

1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;

2) коррекция затруднений педагогов в реализации программы;

3) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми;

4)разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;

5)повысить результативность участия в спортивных соревнованиях.

7)проводить разъяснительную работу с родителями учащихся.

8)Провести диагностику одаренности различных типов и видов, анализ результатов одаренности детей довести до сведения педагогов для дальнейшей работы.

9)Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.